



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Garibaldi-Capuana”

Scuola infanzia, primaria e secondaria di primo grado

Email: agic863003@istruzione.it

Via Porta Palermo, 223 – 92015 Raffadali

Tel. 0922474148-49



I.C. - "GARIBALDI - CAPUANA"-RAFFADALI
Prot. 0003013 del 01/06/2022
I (Entrata)

Raffadali, 30/05/2022

➤ Al Docente
Prof. Davide Broccia

➤ All'albo

e p.c.

➤ Al Dirigente Scolastico
I.C. “Quasimodo”
Agrigento

CONFERIMENTO DELL'INCARICO DI COLLABORAZIONE PLURIMA IN QUALITÀ DI ESPERTO ESTERNO

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 – Avviso pubblico prot.n. 9707 del 27/04/2021 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità) - Piano Estate 2021 “Il Ponte per un nuovo inizio”- Autorizzazione MI prot. 17656 del 07/06/2021- Progetti:

10.1.1A-FSEPON-SI-2021-375 – RICOMINCIAMO INSIEME - CUP: E13D21001220006

10.2.2A-FSEPON-SI-2021-392– UN PONTE VERSO IL DOMANI - CUP: E13D21001230006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	l'Avviso pubblico AOODGEFID/9707del 27/04/2021 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità) – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo
--------------	---



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

	(FSE) Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;
VISTA	la nota Ministro dell’Istruzione, AOODGEFID prot. n. 17521 del 04/06/2021 Allegato destinatari regione Sicilia con la quale si autorizza il finanziamento a codesto Istituto;
VISTA	la nota prot. AOODGEFID/17656 del 07/06/2021, con la quale il MI - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione Direzione Generale per i fondi strutturali per l’istruzione, l’edilizia scolastica e la scuola digitale - ha autorizzato il progetto presentato da questo Istituto: Codice progetto 10.2.2 azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, scienze, nuove tecnologie enuovi linguaggi, ecc.) – 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-392 “ Un ponte verso il domani ”
VISTA	la nota prot. 34815 del 2.8.2017 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l’Istruzione e l’Innovazione Digitale UfficioIV, nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire, nell’ambito del PON di cui all’oggetto, per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, a tal uopo predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;
VISTE	le Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016, e le relative integrazioni fornite con nota MIUR.AOODGEFID prot. 31732 del 25/7/2017;
VISTO	il D.P.R. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997;
VISTO	il D. Lgs. 165/2001, rubricato “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione”;
VISTO	il D. Lgs. 18 aprile 2016, n. 50 (Codice dei contratti pubblici), come recentemente modificato dal D. Lgs. 19 aprile 2017, n. 56;
VISTO	il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, avente ad oggetto “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
VISTO	il D.A. n° 7753 del 28/12/2018: Istruzioni generali gestione amministrativo-contabile istituzioni scolastiche statali ogni ordine e grado operanti nel territorio regione siciliana;
VISTO	il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30.05.2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all'allegato sulle modalità di applicazione;
VISTO	il Regolamento di Istituto, in particolare l'allegato “Regolamento contenente le modalità ed i criteri per il conferimento di contratti di prestazione d’opera”;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

VISTO	Il verbale del Collegio dei Docenti del 18 maggio 2021, al fine di verificare, prima di predisporre un avviso pubblico per esperti esterni, la presenza e la disponibilità tra il corpo docente della scuola, di competenze professionali compatibili con quanto richiesto nel progetto;
VISTO	la mancanza di candidature di docenti interni per i moduli sottoelencati;
VISTO	il bando per la selezione di esperti presso altre istituzioni scolastiche in subordine esterni all'amministrazione scolastica per i moduli dei progetti: "RICOMINCIAMO INSIEME" "UN PONTE VERSO IL DOMANI" prot. n. 3445/08-01 del 31/08/2021
VISTO	il decreto di approvazione delle graduatorie di merito pubblicato in data 16/11/2021 con prot. n. 5386/08-01
CONSIDERATO	che il docente Davide Broccia, in servizio presso l'I.C. "F. Puglisi" di Serradifalco (CL) individuato come esperto, risulta in possesso dei requisiti professionali e culturali richiesti per assolvere l'incarico;
VISTA	L'autorizzazione ad effettuare l'attività di Esperto, prot. n. 2973 del 30/05/2022, in regime di collaborazione plurima (artt. 35 e 37 del CCNL Comparto Scuola del 29/11/2007 nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1; Avviso pubblico AOODGEFID/9707del 27/04/2021 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità). Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-392 UN PONTE VERSO IL DOMANI CUP: E13D21001230006

Tutto ciò visto e rilevato

TRA

L'I.C. "Garibaldi-Capuana" con sede a Raffadali in Via Porta Palermo, 223 Codice Fiscale 93074160842, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro tempore Silvana Spirio, domiciliata ai fini del presente contratto presso la sede dell'istituzione scolastica

E

Il docente prof. Davide Broccia nata ad Agrigento il 29/09/1977, codice fiscale BRCDVD77P29A089O, in servizio presso l'I.C. "F. Puglisi" di Serradifalco (AG)

**SI STIPULA IL PRESENTE CONTRATTO DI COLLABORAZIONE
E SI CONVIENE QUANTO SEGUE**

ART. 1 – Obbligo dell'incarico



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

L'esperto si obbliga a fornire all'I.C. "Garibaldi-Capuana" di Raffadali, su richiesta del medesimo, in forma autonoma e senza alcun vincolo di subordinazione ed inserimento stabile nell'organizzazione di questa scuola la sua prestazione nelle date e negli orari concordati.

ART. 2 – Durata e decorrenza

Il contratto ha validità dalla data di sottoscrizione e fino al completo espletamento dell'incarico e, comunque, entro il 31/08/2021, termine ultimo per la realizzazione del Progetto, salvo deroghe del MI.

L'incarico assegnato all'Esperto si svolgerà in orario extracurriculare nell'ambito del modulo sotto elencato:

"UN PONTE VERSO IL DOMANI"		10.2.2A-FSEPON-SI-2021-392	
Titolo Modulo	Durata	Tipologia di proposta	SEDE
"La logica dei numeri"	30 h	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Santa Elisabetta

ART. 3 - Compiti dell'Esperto

- partecipare agli incontri per l'organizzazione del percorso formativo presso l'Istituto;
- redigere un puntuale progetto didattico relativamente al percorso formativo di competenza;
- facilitare i processi di apprendimento degli allievi utilizzando strategie didattiche idonee alle esigenze dei discenti, collaborando con i Tutor nella conduzione delle attività del modulo;
- programmare, predisporre e porre in essere, in collaborazione con il Docente tutor, tempi, strategie, strumenti di verifica volti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi, notificando tempestivamente al Referente per la Valutazione interna del Piano le iniziative intraprese;
- somministrare agli Alunni un questionario iniziale per verificare i requisiti in ingresso, uno intermedio e uno finale per verificare l'andamento e gli esiti dell'intervento formativo e delle attività didattico-organizzative;
- inserire i dati di propria competenza relativi all'attività svolta, per la realizzazione del Piano, in Piattaforma;
- annotare tipologia, data e orario di tutte le attività che svolgeranno in relazione all'incarico assunto, introducendo dette informazioni nel sistema informatico di gestione per la programmazione unitaria e sull'apposito registro cartaceo, appena saranno stati abilitati all'accesso al sistema per il ruolo di pertinenza, anche al fine di consentire la verifica sulle attività svolte e di fornire, dietro richiesta, ogni genere di informazione sull'andamento dell'attività svolta, sui risultati fino a quel momento conseguiti, sugli esiti di esercitazioni, colloqui, test, valutazioni finali;
- predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato e prodotto;
- incontrare Famiglie e Rappresentanti del territorio al fine di fornire informazioni e documentare il percorso progettuale e la sua valenza educativa;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

- svolgere l'incarico senza riserva secondo il calendario predisposto;
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020.

ART. 4- Compenso

I compensi si intendono fissi ed onnicomprensivi di qualunque onere fiscale accessorio, spese, I.R.A.P., trasporto, vitto, ecc. e saranno erogati per le ore effettivamente svolte.

I compensi saranno corrisposti a prestazione ultimata, dopo l'espletamento delle necessarie verifiche dei risultati e solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari; pertanto, nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

Secondo quanto previsto nell'allegato III – Gestione e attuazione dei progetti dell'Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 il compenso è di seguito determinato:

F.S.E.	Costo orario massimo	Tipologia
Esperto	€. 70,00 Omnicomprensivo	Esperti con specifiche professionalità

ART. 5 - Trattamento dei dati

Ai sensi del D.lgs. n° 196 del 30/06/2003 l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali necessari per la gestione giuridica del presente avviso.

Le disposizioni ivi contenute hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

ART. 6 - Foro Competente

Quanto non espresso dal presente contratto è regolato dal Codice Civile. In caso di controversie, il Foro è quello territorialmente competente e le spese di registrazione dell'atto, in caso d'uso, sono a carico dell'Esperto.

ART. 7 - Pubblicità

Il presente contratto viene conservato nel fascicolo del progetto in oggetto e viene reso pubblico mediante pubblicazione all'albo online e nell'apposita area riservata al PON 2014-2020 sul sito web dell'Istituto: www.icgaribaldicapuana.edu.it

Il Dirigente Scolastico
Dott. Silvana Spirio

Documento firmato digitalmente ex D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

Per accettazione

Il Contraente
Prof. Davide Broccia